

# Ciekawe ciągi

Zdalne Warsztaty Olimpijskie dla Juniorów, II sparing  
7 marca 2021

Kod zadania: **cie-py**  
Limit czasu: **5 s (cpp) / 30 s (py)**  
Limit pamięci: **256 MB**



Ciąg jest *ciekawy*, jeśli w każdym jego spójnym fragmencie można odnaleźć element unikalny – element, który w tym fragmencie występuje tylko raz. Na przykład ciąg 1 2 3 2 1 jest ciekawy (np. dla fragmentu 1 2 3 2 unikalnym elementem jest 1, zaś dla fragmentu 1 2 3 2 1 unikalna jest liczba 3). Jeżeli ciąg nie jest ciekawy, nazywamy go *nudnym* – na przykład ciąg 5 1 2 1 2 4 jest nudny, bo fragment 1 2 1 2 nie ma unikalnego elementu.

Masz daną pewną liczbę ciągów – rozstrzygnij dla każdego, czy jest ciekawy, czy nudny.

## Wejście

W pierwszej linii wejścia podana jest liczba ciągów do sprawdzenia  $Z$  ( $1 \leq Z \leq 6$ ).

Dalej następują opisy ciągów, z których każdy to dwie linie: pierwsza zawiera długość ciągu  $n$  ( $1 \leq n \leq 200\,000$ ), zaś druga elementy ciągu –  $n$  liczb całkowitych z przedziału  $[0, 10^9]$ , oddzielonych spacjami.

## Wyjście

Na wyjście wypisz, dla każdego sprawdzanego ciągu, odpowiedź na zadane pytanie: pojedyncze słowo *ciekawy* lub *nudny*.

## Ocenianie

Możesz rozwiązać zadanie w kilku prostszych wariantach – niektóre grupy testów spełniają pewne dodatkowe ograniczenia. Poniższa tabela pokazuje, ile punktów otrzyma Twój program, jeśli przejdzie testy z takim ograniczeniem.

Dodatkowe ograniczenia	Liczba punktów
$n \leq 100$	14
$n \leq 5000$	42

## Przykład

Wejście dla testu `cie-py0a`:

```
4
5
1 2 3 2 1
6
5 1 2 1 2 4
8
1 2 3 4 1 2 3 5
8
1 2 3 4 1 2 3 4
```

Wyjście dla testu `cie-py0a`:

```
ciekawy
nudny
ciekawy
nudny
```

## Pozostałe testy przykładowe

- test `cie-py0b`:  $Z = 2$ , dla obu ciągów  $N = 200\,000$ , pierwszy ciąg to  $(1, 2, \dots, 200\,000)$ , drugi to  $(7, 7, \dots, 7)$ .

